

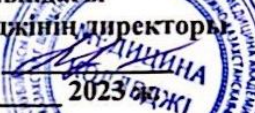
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-Ана»
 медициналық орталығының
 директоры
Ж.Б. Моминбекова
 «15» _____ 2023 ж.




«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А.М.
 «15» _____ 2023 ж.




ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 01
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Пән: «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3
 Аудитория: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 ж

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 2 беті

«Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық» пәні бойынша силлабус 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 24

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж.

Кафедрасының меңгерушісі:  Б.Д. Серикова.

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаты мен міндеті: Жұмыс оқу бағдарламасы білім алушыларға емдеу мекемелерінде медициналық қызметкер мен пациенттердің арасындағы қарым – қатынас, мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару, дәлелді мейіргерлік тәжірибелерді меңгеру, науқастарға күтім жүргізуді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін клиникалық сабақтарды өткізуді қарастырады.

Мақсаты:

- студенттерді мейіргер ісінің философиясы мен теориясымен таныстыру.
- дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау.
- студенттерге мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқаруды үйрету.
- міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру мейіргер ісінің негіздерімен таныстыру.
- мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспарымен таныстыру.

Модулдің игеру міндеттері:

- проблеманы және әлеуметті шешу жолдарын айқындайды;
- фактілер мен пайымдауларды логикалық талдайды;
- қорытындылар жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды

Модульді игеру нәтижелері:

1. Оның оқу қажеттілігін сәйкестендіреді және кәсіптік даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және біліктілігін үнемі арттыруға жауапты болады БК-1.
2. Мейіргер ісі негізінде жатқан ғылымдарда танымдарын көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсінеді БК-2.
3. Мейіргерлік істің негізгі теорияларын, Денсаулық сақтау ұйымдарын, мейіргерлік кәсіптің этикасы мен құқықтық негіздерін білуін көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттерінің құқықтарын қорғау жолдарын біледі БК-3.

Құзіреттіліктер:

БК-1. Оқыту

БК-2. Кәсіпқойлық

БК-3. Коммуникация

Мазмұны: Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы. Мейіргер процесі мен мейіргер күтімінің жоспары. Медициналық қызметкерлер мен пациенттердің арасындағы қарым-қатынастардың үлгісі. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру Мейіргер ісінің негіздері. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтау пәні, орны және ролі. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейіргерлік практиканың негіздері, мейіргердің клиникалық тәжірибесі мен пациенттің құндылықтарына ие ғылыми деректерді интегралдау, сын тұрғысынан ойлау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы			10 беттің 4 беті

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық	Емтихан	72/3	-	-	18	54	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1 Пәннің пререквизиттері:

6.2 Пәннің постреквизиттері:

- Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі;
- Шұғыл мейіргерлік күтім;
- Денсаулықты нығайту;
- Отбасылық күтім;
- Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтардың тақырыптары және олардың мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	2
2	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	2
3	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	2
4	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	2
	Аралық бақылау-1		
5	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.	2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 5 беті

6	Медициналық этика және деонтология.	Медициналық этиканың негізгі мәселелері, моральдық принциптері.	2
7	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	2
8	Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызметті ұйымдастыру және оның міндеттері.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуымен және міндеттері.	2
9	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі. Аралық бақылау-2	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	1
10	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	1
Барлығы:			18

7.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	Мейіргер ісінің философиясы мен теориясы.	6
2	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	Мейіргерлік процесстің кезеңдері. Мейіргерлік процесстің құжатнамасы.	6
3	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	Мейіргерлік диагноздың қойылуы. Мейіргерлік тағайындаулар.	6
4	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	Мейіргер ісінің құжаттамасы.	6
5	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.	Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс-шараны таңдау. Мейіргерлік күтімнің тиімділігі.	6
6	Медициналық этика және деонтология.	Медициналық этиканың негізгі мәселелері, моральдық принциптері.	6
7	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	Мейіргер мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас.	6
8	Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызметті ұйымдастыру және оның міндеттері.	Қазақстан Республикасында мейіргер ісінің ұйымдастырылуымен және міндеттері.	6

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (24)	
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 6 беті	

9	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	Мейіргер ісін басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастырушылық қызмет, мотивациялық қызмет, Бақылау қызметі.	3
10	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	Мейіргер ісінің негіздері. Дәлелді медицинаның терминологиясы, құралдары мен әдістері.	3
Барлығы:			54

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

Аралық бақылау, тест сұрақтары.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау: жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау: симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
АБ-1,АБ-2.	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы			044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы			10 беттің 7 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау)) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер

Негізгі:

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		10 беттің 8 беті

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие / - М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

11.2. Қосымша әдебиеттер

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент: ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

11.3. Интернет - ресурстар

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс]: практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с
6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888 с

Қосымша - 1

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Оқу қажеттіліктерін түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін ең	Оқу қажеттіліктерін түсінбейді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына	Оқу қажеттіліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын жасайды, оның	Оқу қажеттіліктері н жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту жоспарын	Оқу қажеттілікте рін өте жақсы деңгейде түсінеді және кәсіби даму үшін жеке оқыту

	тиімді оқыту әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты	жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алуға және үздіксіз біліктілікті арттыруға жауапты
ОН2	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын біледі.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын білмейді.	Пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби коммуникацияның артықшылықтарын қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын жақсы деңгейді біледі.	Жақсы пациенттерге күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын өте жақсы деңгейді біледі.
ОН3	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді қалай қолдануды білмейді және ғылыми білімнің не екенін түсінбейді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдардағы білімді қанағаттанарлық деңгейде қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.	Мейіргер ісінің негізінде жатқан ғылымдарда білімді өте жақсы қолданады және ғылыми білімнің не екенін түсінеді.
	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық	Мейіргер ісінің негізгі теорияларын практикада, денсаулық	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды ұйымдастыруда	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық сақтауды	Мейіргер ісінің практикадағы, денсаулық

	сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетеді.	сақтауды ұйымдастыруда, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздерін көрсетпейді.	ғы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын жақсы деңгейде көрсетеді.	сақтауды ұйымдастырудағы, мейіргер кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздеріндегі негізгі теорияларын өте жақсы деңгейде көрсетеді.
ОН4	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жауап бермейді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін қанағаттанарлық деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.	Мейіргер маман ретінде өз әс-әрекеті үшін өте жақсы деңгейде жауап береді, өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялылығын сақтайды.
ОН5	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргерлік зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттайды.	Тиімді мейіргерлік практика үшін мейіргер зерттеулердің мен дәлелді мейіргер ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын сипаттай алмайды	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын қанағаттанарлық түрде сипаттайды.	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын жақсы деңгейде түрде сипаттайды.	Мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің тиімді мейіргерлік практикаға маңыздылығын өте жақсы деңгейде түрде сипаттайды.